



Zespół Placówek Specjalnych
ul. Grunwaldzka 1
83-110 Tczew

Strategia bezpieczeństwa w ZESPOLE PLACÓWEK SPECJALNYCH w Tczewie

Działania zmierzające do zapewnienia stanu bezpieczeństwa w ZESPOLE PLACÓWEK SPECJALNYCH w Tczewie

Zespół integrujący działania do spraw bezpieczeństwa.

Problematyka zapewnienia bezpieczeństwa w środowisku szkolnym znalazła się w ostatnich latach w centrum zainteresowania władz oświatowych, a także rodziców uczniów. W szkole dochodzi bowiem do zdarzeń, które mogą bezpośrednio zagrażać bezpieczeństwu i zdrowiu, a czasem również życiu uczniów. Właściwa reakcja wychowawcy, pedagoga, dyrekcji szkoły, adekwatna do zaistniałego zdarzenia oraz powiadomienie w razie potrzeby stosownych instytucji - dają gwarancję, że podjęte działania będą skuteczne - zapewnią bezpieczeństwo.

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa wymaga od szkoły kompleksowych i przemyślanych rozwiązań. I to zarówno na poziomie infrastruktury technicznej, jak i na poziomie rozwiązań organizacyjnych.

Podstawowe elementy bezpieczeństwa szkoły to:

- bezpieczna infrastruktura
- kompetentny personel,
- działania profilaktyczne wobec uczniów,
- świadomi i współpracujący rodzice,
- przygotowane i stosowane procedury reagowania.

Podstawowe założenia programu bezpieczeństwa w szkole to:

- Praca wszystkich nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów, rodziców środowiska w kierunku poprawy stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- Kształtowanie współpracy między instytucjami i podmiotami szkoły.
- Kreowanie wspierającego i bezpiecznego środowiska szkolnego.

Adresatami programu są:

- Wszyscy uczniowie szkoły,
- nauczyciele,
- dyrektor szkoły i jego zastępcy,
- rodzice,
- pracownicy szkoły.

Podstawa prawna:

1. Art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz- DZ.U. z 2006 r. nr 235, poz. 1703.
3. Rozporządzenie MENiS z 8.11.2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (DZ.U. nr 135 poz. 1516).
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych placówkach (DZ.U. nr 6, poz. 69 z 2003 r.).
5. Rozporządzenie MSWiA z dnia 16.06.2003 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych (DZ.U.nr 121, poz. 1139).
6. Uchwała nr 28/2007 Rady Ministrów z dnia 6.03.2007 r. „Zero tolerancji dla przemocy w szkole”- Program Rządowy.
7. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (DZ.U. nr 26, poz. 226 z póź.zm.).

Źródła informacji

1. Ocena stanu bezpieczeństwa dokonywana przez wychowawców klas, nauczycieli prowadzących zajęcia opiekuńczo- wychowawcze w porozumieniu z nauczycielami zajęć edukacyjnych
2. Analiza danych zgromadzonych w ramach wewnętrznego mierzenia poziomu bezpieczeństwa
3. Analiza zapisów w zeszytach spostrzeżeń i zeszytach uwag.
4. Spotkania, rozmowy prowadzone z uczniami, nauczycielami i rodzicami
5. Informacje pozyskane od Policji, Straży Miejskiej, kuratorów sądowych i innych instytucji współzajmujących się uczniami,

Założenia

1. Współpraca wszystkich podmiotów szkoły w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w szkole.
2. Ujednolicenie sposobu działań nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa w szkole.
3. Promowanie pozytywnych wzorców, postaw i zachowań wśród młodzieży szkolnej.
4. Integrowanie środowiska szkolnego wokół problemów opiekuńczo- wychowawczych.
5. Monitorowanie stanu bezpieczeństwa w szkole.

Cel główny:

Zapewnienie stanu bezpieczeństwa w Zespole placówek Specjalnych w Tczewie.

I. Ocena stanu bezpieczeństwa.

W szkole sporadycznie miały miejsce sytuacje zagrażające bezpieczeństwu uczniów lub związane z nieprzestrzeganiem zapisów regulaminu szkoły, które mogły w konsekwencji przyczynić się do braku poczucia bezpieczeństwa w społeczności szkolnej.

Należy do nich zaliczyć:

- Zaczepki fizyczne i słowne,
- Plotki i pomówienia
- Niestosowne słownictwo,

- Wagary- nieusprawiedliwione godziny,
- Nieumyślne stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu,
- Opuszczanie w trakcie przerw budynku szkolnego,
- Opuszczanie w czasie przerw korytarzy, przyporządkowanych szkołom,
- Spóźnienia na zajęcia dydaktyczne,
- W przypadku niektórych uczniów agresja fizyczna kierowana na osoby w otoczeniu lub autoagresja z powodów chorobowych

II. Planowane działania.

1. Na początku roku szkolnego wychowawcy przypominają uczniom i rodzicom zapisy regulaminu szkolnego i Statutu Szkoły dot. zasad funkcjonowania w szkole (m.in. sposób korzystania ze środków łączności) oraz oceniania zachowania. Natomiast uczniów klas I i ich rodziców wdrażają w zasady obowiązujące w szkole.
2. Konsekwentne przestrzeganie przez wszystkich pracowników szkoły zasad regulaminowych, mających odzwierciedlenie w semestralnej i rocznej ocenie zachowania ucznia.
3. Objęcie opieką rodziców mało skutecznych wychowawczo przez kierowanie do instytucji specjalistycznych.
4. Angażowanie w pracę szkoły przedstawicieli instytucji współpracujących z placówkami oświatowymi i organizacjami lokalnymi.
5. Zapewnienie pomocy wychowawczej poprzez kierowanie wniosków do Sądu Rodzinnego i Nieletnich.
12. Bieżące kontrolowanie korytarzy, szatni wf, łazienek.
13. Konsekwentne i systematyczne odnotowywanie w zeszytach spostrzeżeń przez wszystkich nauczycieli łamania zasad regulaminu szkoły.
14. Realizacja zadań programu profilaktyki i wychowawczego na zajęciach z wychowawcą, zajęciach edukacyjnych, opiekuńczo- wychowawczych.
15. Rozmowy, wywiady, obserwacje monitorujące poczucie bezpieczeństwa uczniów.
16. Ankiety badające zagrożenia wynikające z rozwoju technologii informacyjnej i używek.
17. Wzbogacanie bazy szkolnej pod kątem materiałów informacyjnych dot. wszelkich zagrożeń.

18. Monitorowanie sal lekcyjnych, bloku sportowego określających zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń i sprzętu sportowego w postaci czytelnych tablic informacyjnych.
19. Bieżące kontrolowanie oznakowania pomieszczeń do których jest wzbroniony wstęp osobom nieupoważnionym.
20. Dokonywanie bieżącej kontroli apteczki pod kątem terminów ważności.
21. Wyposażenie apteczek w instrukcje udzielania pomocy wraz z wykazem telefonów alarmowych.
22. Systematyczna analiza dokumentacji powypadkowej i czynności związanych z postępowaniem powypadkowym.
23. Podnoszenie umiejętności nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
24. Przy dokonywaniu zakupów wyposażenia sprawdzanie stosownych atestów i certyfikatów gwarantujących bezpieczne użytkowanie.
25. Utrzymywanie urządzeń higieniczno- sanitarnych w czystości i stanie pełnej sprawności technicznej.

III. Ewaluacja

Ocena realizacji zadań dokonywana jest z końcem roku szkolnego, program podlega bieżącej ewaluacji zgodnie z potrzebami.

D Y R E K T O R
Zespołu Placówek Specjalnych
w Tczewie
[Signature]
mgr Wojciech Rinc