

Autor/autorka

Karolina Woźniak

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- spec_zajęcia rozwijające komunikowanie się

3. Temat zajęć:

Chory kotek- zabawa symboliczna

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Zaburzenia w zakresie komunikacji i nawiązywania kontaktów społecznych dzieci ze spektrum autyzmu łączą się z ograniczoną umiejętnością zabawy. Wprowadzenie elementów zabawy symbolicznej daje możliwość poszerzenia słownika czynnego i biernego, uczy schematów komunikacyjnych i ruchowych przydatnych w realnych sytuacjach życiowych, mogących wywoływać lęk ,takich jak wizyta u lekarza.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Narzędzia TIK pełnią nieocenioną rolę we wprowadzaniu komunikacji alternatywnej. Dzięki zastosowaniu specjalistycznych programów AAC, uczeń z zaburzeniami komunikacji może przemówić, korzystając z syntezatora mowy i formułować komunikat zrozumiały dla otoczenia.

7. Cel ogólny zajęć

Rozwijanie słownictwa w oparciu o metody AAC

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń potrafi rozpoznać, wskazać określony symbol związany z wizytą u lekarza
2. Uczeń dokonuje wyboru aktywności i manipuluje przedmiotem zgodnie z przeznaczeniem
3. Uczeń uczestniczy w czytaniu książki, posługując się zestawami głośnomówiącymi
4. Uczeń uczestniczy w zabawie symbolicznej, korzystając z proponowanych schematów komunikacyjnych

9. Metody i formy pracy

Pokaz

Obserwacja

Działanie praktyczne

10. Środki dydaktyczne

Zabawkowe akcesoria lekarskie: opakowania imitujące lekarstwa, plaster, bandaż, strzykawka, słuchawki lekarskie

Zabawki: miś i kot

Książeczka pt. "Chory kotek" Stanisława Jachowicza
Tablet z programem Mówik, aplikacje: Learningapps, Wordwall, youtube, ZPE

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z ekranem dotykowym, dostępem do internetu
Zestaw głośnomówiący Big Mack, program Mówik zainstalowany na tablecie
Program Boardmaker Speaking Dynamically& Pro
Learningapps, Wordwall, youtube, ZPE

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie ucznia

Układanie planu aktywności na zajęciach, w postaci PCS

<https://naszelementarz.men.gov.pl/generator/worksheet/621a93c9369896718d281815ccb99ddf87176bb1a5152aaaca>

Aktywność nr 1

Temat:

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Ćwiczenia oddechowe. Uczeń wykonuje dżdżownicę według instrukcji i bierze udział w wyścigu robaczek.

<https://youtu.be/jEg20U-SHPg>

- wycinanie dżdżownic

Przebieg zabawy:

Dmuchając przez słomkę wprawiamy w ruch papierowe dżdżownice. Ważne by trzymać słomkę na środku naszego robaczka i wykonywać nad nim rytmiczne wydechy!

Pomocny może być film:

<https://youtu.be/ijJk136BFc>

- wyścigi dżdżownic

Aktywność nr 2

Temat

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

Czytanie uczestniczące książki Stanisława Jachowicza pt.: "Chory kotek"

Terapeuta czyta tekst na stronie, dziecko dokleja piktogram zawierający odniesienie do tekstu

<https://naszelementarz.men.gov.pl/generator/worksheet/8e5b0156a55d4e2057dc0562b768955f80691ecc476607590>

Aby przewrócić stronę, uczeń dopomina się za pomocą Big Macka nagraniem „Co było dalej?”

Wersja 2.

Wspólne oglądanie bajki

<https://www.youtube.com/watch?v=Aib6bzHgHWY>

Wersja 3.

Wybieranie przez dziecko kolejności zdarzeń w bajce, zapisanych w postaci kodu kolorów na Mówiku

Aktywność nr 3

Temat

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

Zabawa symboliczna „U lekarza”

- uczeń wybiera PCS, nakleja na „pasek rozmowy”, wskazuje palcem
- nauczyciel podaje odpowiedni element zabawy

Dokonywanie wyboru:

- Kto jest chory (miś- kot) ?

<https://naszelementarz.men.gov.pl/generator/worksheet/1804903a526c90e091a55d8174172db850fa43d98928addf42>

- Co boli (głowa- noga-brzuch) ?

<https://naszelementarz.men.gov.pl/generator/worksheet/2540a9790a98a0997f118c5ba21d7e77930fb6444b6f2e0d76>

- Czego chcesz użyć teraz jako lekarz?

<https://naszelementarz.men.gov.pl/generator/worksheet/ad4ad78ef4f3a51f40bc08ddba3210b74116c21ae3be7a1e623>

Zabawa w lekarza

Wykonywanie poszczególnych działań lekarza, naśladowanie ich według ilustracji

<https://zpe.gov.pl/a/temat-52-u160lekarza/D10bJBaVR> (zadanie nr 7.)

Nawiązywanie dialogu w oparciu o zapisy na Mówiku:

co ci dolega, muszę cię zbadać, proszę się rozebrać, proszę pokazać język, zmierzę temperaturę, wypiszę receptę.

Aktywność nr 4

Temat

Czas trwania

5 min.

Opis aktywności

Ćwiczenia utrwalające temat poruszany na zajęciach

Co wiąże się z lekarzem ?

<https://zpe.gov.pl/a/temat-52-u160lekarza/D10bjBAvR>

Co jest potrzebne lekarzowi do pracy ?

<https://learningapps.org/watch?v=pdnsxh36c22>

Poćwicz pamięć.

<https://learningapps.org/watch?v=pje09fo5522>

Podsumowanie lekcji

Co robił kotek?

Uczeń dokonując wyboru odpowiedniego symbolu odpowiada na pytanie dotyczące treści wiersza

<https://naszelementarz.men.gov.pl/generator/worksheet/534761632b58c19a4737f5364787d2dc047378d8571aa6e61>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczeń dokonuje ewaluacji poprzez wybranie odpowiedniego symbolu

<https://learningapps.org/view1264719>

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

