

Autor/autorka

Anna Dragańska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- spec_zajęcia rozwijające komunikowanie się

3. Temat zajęć:

Zwiastuny wiosny

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Zgodność z kalendarzem, oraz tematyką zajęć prowadzonych przez nauczyciela wychowawcę.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Rozbudzenie ciekawości ucznia, oraz zainteresowanie Go tematem zajęć. Zachęcenie ucznia do podjęcia aktywności, nakłonienie do podjęcia interakcji z terapeutą.

7. Cel ogólny zajęć

Zapoznanie ucznia z atrybutami, które kojarzą się z wiosną, wprowadzenie nazw podstawowych kolorów.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń potrafi rozpoznać elementy związane z wiosną, wskazuje je, podejmuje próby nazywania ich.
2. Uczeń podejmuje próbę wskazania podstawowych kolorów.
3. Uczeń podejmuje próbę korzystania tabletu a w szczególności z MÓWika,

9. Metody i formy pracy

Metody: Masaż logopedyczny- usprawnienie motoryki i kinestezji narządów mowy, Alternatywne metody komunikacji,

Formy pracy: indywidualna

10. Środki dydaktyczne

Komputer z dostępem do internetu, tablet z zainstalowaniem MÓWikiem, karty z historyjką obrazkową " Kolorowa Wiosna"(Świat Opowiadany- wyd.Harmonia), symbole elementów występujące w historyjce oraz kolorów , MÓWik z przygotowanymi tablicami zawierającymi elementy występujące w historyjce oraz kolorami, oliwka do masażu, siedzisko z blatem, zapewniającym prawidłową pozycję dziecka oraz ułatwiające kontakt z terapeutą.

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do internetu, tablet,

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

- Powitanie- wierszyk :Gdy się rączki spotykają-to od razu się witają,
się kciuki spotykają-to od razu się witają,
Gdy się palce spotykają-to od razu się witają.
- Krótki masaż okolic motorycznych twarzy.
- Zapoznanie dziecka z tematem zajęć, ustawienie odpowiedniej pozycji siedziska.

Gdy

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie dziecka w temat zajęć poprzez wysłuchanie piosenki na Youtube

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Wspólne wysłuchanie piosenki na <https://youtu.be/4dJqNSI821E>, powtórzenie jakie elementy tam występowały na podstawie obrazka (teledysku).

Aktywność nr 2

Temat

Praca z materiałem obrazkowym.

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Terapeuta czyta poszczególne fragmenty historyjki , pokazując odpowiadające im obrazki, akcentując poszczególne elementy:

1. Pani wiosna jest smutna, ponieważ nie ma kolorów.
2. Przyleciał bocian-maluje kwiaty na czerwono.
3. Przyszła żabka- maluje trawę i listki na zielono.
4. Przyleciała pszczołka- maluje słońko na żółto.
5. Przyleciał ptaszek -maluje chmurki na niebiesko.
6. Przyleciał motul maluje kolorowa tęczę.
7. Pani Wiosna jest szczęśliwa i kolorowa.

Pokazujemy symbole poszczególnych elementów, nazywamy je, zachęcamy dziecko do powtórzenia nazwy. Pytamy, które elementy i barwy były obecne w historyjce, dodajemy dystraktory.

Aktywność nr 3

Temat

Przejście z materiału obrazkowego na wyższą technologię- tablet z MÓWikiem.

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Pokazujemy uczniowi symbole z elementami występującymi w historyjce, i prosimy żeby poszukał takich samych w uprzednio przygotowanych tablicach w MÓWiku.

Na każdej tablicy znajdują się dwa symbole, dopasowane wielkością do możliwości wzrokowych i ruchowych dziecka.

W razie potrzeby terapeuta może poprowadzić dłoń dziecka, w kierunku prawidłowej odpowiedzi.

Podczas przechodzenia z materiału obrazkowego na tablet terapeuta odtwarza wypowiedź ucznia na pasku wypowiedzi.

Aktywność nr 4

Temat

Utrwalenie umiejętności pracy z tabletem.

Czas trwania

10

Opis aktywności

Gra edukacyjna na tablecie MÓWik memory- wiosna. poziom niski, zdjęcie-zdjęcie, 6 elementów na tablicy.

Podsumowanie lekcji

Przypomnienie elementów występujących podczas zajęć poprzez zadawanie pytań: Czy dziś na zajęciach mówiliśmy o.....? Wspieramy dziecko materiałem obrazkowym.

Pożegnanie.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Obserwacja zachowania ucznia.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0

Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

