

Scenariusz zajęć w Ośrodku Rewalidacyjno – Wychowawczym w Zespole Placówek Specjalnych

Temat:	Witaj Wiosno
Termin:	21. 03. 2019r.
Miejsce:	sala gimnastyczna
Czas:	90 minut
Uczestnicy:	uczniowie i wychowankowie oddziałów ORW
Prowadzący:	mgr Iwona Mączka mgr Joanna Dąbrowska

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania zwiastunów wiosny
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie

Cele szczegółowe: uczeń, wychowanek

- ukierunkowany podaje nazwę i charakterystyczne cechy wiosny oraz nazwy wiosennych miesięcy
- z pomocą potrafi wyrażać się w ekspresji słownej, słuchowej, ruchowej i muzycznej w trakcie proponowanych zabaw
- z pomocą potrafi rozwiązać zagadkę tematyczną
- kształtuje procesy poznawcze: spostrzegania, wyobraźni, myślenia, pamięci i uwagi
- ukierunkowany i z pomocą wykona pracę plastyczną zgodnie z instrukcją
- z pomocą rozpoznaje i nazywa zwiastuny wiosny
- rozwija koncentrację na wykonywanych czynnościach
- kształtuje nawyki zdrowego odżywiania
- z pomocą zdobywa umiejętności sadzenia i pielęgnowania roślin
- wielozmysłowo doświadcza porę roku wiosnę

Metody pracy:

- oparte na słowie
- oparte na obserwacji
- oparte na działalności praktycznej
- stymulacja polisensoryczna
- komunikacja alternatywna

Formy pracy:

- indywidualna zróżnicowana
- grupowa
- zbiorowa

Pomoce i środki dydaktyczne:

- elementy dekoracji sali: drzewa, „ogrodowa grządka”, parawany, imitacja stawu, bocian, ptaki, kwiaty, chusty w kolorze zielonym, żółtym o różnych odcieniach, zraszacz do wody, elementy ozdobne symbolizujące wiosnę, koperty, ilustracje warzyw, ilustracje zjawisk pogody, ilustracje roślin i kwiatów, ilustracje zwierząt i owadów, symbole PCS, etykiety

z nazwami, napis wiosna i zima, naturalne warzywa, treść listu, treść zagadek, utwory muzyczne, efekty dźwiękowe – odgłosy przyrody łąki, zjawisk pogody, zwierząt, śpiewu ptaków, piosenki o wiosnie, laptop, mikrofony, arkusze papieru z konturem sylwetki „Pani Wiosny”, prace plastyczne dzieci „Pani Zima”, krepa w kolorach wiosennych, kredki, szpilki, klej, nożyczki, taśma klejąca, żyłka, sadzonki kwiatów, doniczki, ziemia, narzędzia, sprzęty ogrodnicze, karta pracy – sekwencje czynności sadzenia kwiatów

Przebieg zajęć:

Spotkanie odbywa się na sali gimnastycznej, gdzie znajduje się scenografia wiosenna. Dzieci ubrane są w stroje symbolizujące porę roku.

1. Wprowadzenie

W tle odtwarzany jest utwór Antonia Vivaldiego „Wiosna”. Prowadzący przechodzą między dziećmi z chustami w kolorach odpowiadających wiosnie.

2. Powitanie

Przywitanie dzieci, przedstawienie celu spotkania.

- Po mroźnej zimie przychodzi czas na kolejną z pór roku – wiosnę. To o niej będziemy dzisiaj rozmawiać. Po czym ją poznajemy, co w darze przynosi, jak długo, mile będziemy ją gościć? Kalendarzowa wiosna rozpoczyna się 21 marca trwać będzie aż do 20 czerwca.

(odkrywanie kolejno zawieszonych „kwiatków” z ukrytymi literami tworzącymi całość nazwy pory roku, odkrywanie etykiet z nazwami wiosennych miesięcy oraz datą 21 marca)

- Dzień pochmurny, niezbyt miły, nie traćmy więc ani chwili. Szukajmy zaraz Wiosny wtedy będzie dzień radosny. Teraz głośno zawołajmy, że ją do nas zapraszamy!

Wiosno, Wiosno przyjdź do nas!

Wiosno, Wiosno czekamy na Ciebie!

Hop, hop, gdzie jesteś Wiosno?

- Przywołajmy Wiosnę do siebie piosenką

(piosenka pt: „Wiosno, wiosenko, gdzie jesteś”)

3. List od Pani Wiosny

- O, co to list? Zaadresowany do Was dzieci kochane. Ciekawe od kogo i co w nim napisane? (odczytanie treści listu, w tle odgłosy wiosny)

Kochane Dzieci!

Już do Was przybyłam. Spotkacie mnie wszędzie: w młodych listkach na drzewach, w śpiewie ptaków, klekocie bociana, kumkaniu żabek i barwnych kwiatkach.

Mam dużo pracy i dlatego nie mogę teraz być z Wami, ale przygotowałam dla Was ciekawe zabawy. Życzę powodzenia...

Pani Wiosna

4. Zjawiskach pogody wczesną wiosną

(rozwiązywanie przez dzieci zagadek słowno – obrazkowych)

- Każda pora roku ma swój urok, charakteryzuje się zmianami jakie zachodzą w przyrodzie.
Jedną z cech jest zmiana pogody.

Widzisz je w dzień, nie widzisz w nocy.
Zimą grzeje słabo, latem z całej mocy.

(słońce)

Jaka to pierzynka biała, nie z pierza,
ale z wody powstała? Płynie po niebie,
znasz ja i wiesz, że gdy jest ciemna,
będzie z niej padał deszcz.

(chmura)

Nie deszcz, nie grad, pada z nieba, bieli świat.
Biały jak mąka, albo drobna kasza,
gdy pokryje ziemię na sanki zaprasza.

(śnieg)

Co to jest odgadnij!
Pada z chmury na dół, jest tylko na dworze,
suchy być nie może?

(deszcz)

Szumi, gwizdże, czasem gra. Skąd i dokąd?
Kto go zna? Dmucha, szarpie, czasem rwie.
Po co, za co, kto go wie?

(wiatr)

Co to za wstążka kolorowa na niebie
po wiosennym deszczu się pojawia?

(tęcza)

Jasny zygzak na ciemnym niebie,
może podczas burzy przestraszyć i Ciebie!

(piorun, błyskawica)

- Brawo!!! Wiecie już jaka pogoda towarzyszy nam wiosną.

5. Zwiastuny Wiosny

(rozwiązywanie przez dzieci zagadek słowno – obrazkowych)

- Wiosną przyroda budzi się do życia, wszystko wokół nabiera koloru, zieleni się trawa,
kwitną krzewy, kwiaty. Ciekawe czy je rozpoznacie?

Mleka nie piją, myszek nie jedzą,
to bure kotki co na drzewie siedzą?

(kotki wierzbowe – bazie)

One to w kolorach zieleni
Wiosną na drzewach rosną?

(listki)

Zwykle złote, białe albo fioletowe
wychodzą spod ziemi te kwiaty marcowe?

(krokusy)

Jak ten kwiatek się nazywa
Co słowo „ pan” w nazwie ukrywa?

(tulipan)

Przez śnieg się ostrożnie przebija,
nawet mróz go nie powstrzyma,
liście ma zielone jak wiosna,
a dzwonki bielutkie jak zima?

(przebiśnieg)

Ciągle jeszcze jest chłodno,
najchłodniej w nocy i ranki.
Lecz w futerko się odziewa
I nie zamarznie liliowa ... ?

(sasanka)

- Brawo!!! Bardzo dobrze sobie poradziliście.

6. Mieszkańcy łąki

(rozwiązywanie przez dzieci zagadek słowno – obrazkowych)

- łąka jest terenem porośniętym gęsto trawami, roślinami wśród których zamieszkują liczne zwierzęta i owady. Owady i wiele innych zwierząt budzi się ze snu zimowego.

Niektóre z ptaków, które odleciały do ciepłych krajów z nastaniem zimy powraca do nas by cieszyć się wiosną. Wiosna to pora budowania gniazd przez ptaki oraz narodzin potomstwa przez wszystkich przedstawicieli świata zwierząt.

Przeleciał szary ptaszek nad polem,
zaśpiewał jak dzwonek,
znają go dobrze dzieci, bo to jest ... ?

(skowronek)

Powrócił do nas zza morza, dalekiej strony
ma długie nogi i dziób czerwony,
chodzi po błocie biały pan ... ? (bocian)
Ulepiła nad oknem swego gniazda połowę,
a już ćwierka wesoło, że mieszkanie gotowe?

(jaskółka)

W ulu mieszka, pyszny miodek produkuje
nam na zdrowie i osłodę ?

(pszczoła)

Spotkać możesz go na łące,
piękne skrzydła kolorowe ma,
z kwiatów nektar spija i na nich odpoczywa? (motyl)
Ma skrzydełka czerwone,
na nich czarne kropki ozdobne?

(biedronka)

Choć są malutkie lecz pracowite,
Ciągle wędrują po liściach, z drobnych igiełek
budują pałac, w którym ich mieszka tysiące? (mrówki)

Skacze zielona po łące,
pływa w wodzie,
rechoce głośno, gdy nadchodzi bociek?

(żaba)

Przez całą zimę słodko sobie śpi.
Wiecie, dlaczego?
Bo miód mu śni!

(niedźwiedź)

- Brawo!!! Bardzo dobrze sobie poradziliście.

7. Podsumowanie – wysłuchanie odgłosów budzącej się przyrody wiosną
(odtwarzanie efektów dźwiękowych- odgłosów przyrody z płyty CD)

8. Suknia Pani Wiosny – praca plastyczna

(dzieci wyklejają na arkuszu papieru kontur sylwetki „Pani Wiosny, uzupełniają elementami symbolizującymi porę roku, które otrzymują w kopercie)
Ekspozycja prac dzieci.

9. Wiosenne prace w ogrodzie

- Wczesną wiosną w ogrodach i na działkach rozpoczyna się wielki ruch.

Możemy tam spotkać ogrodnika, czy wiecie kto to taki?

Ogrodnik to osoba, która uprawia warzywa, drzewka owocowe i rośliny ozdobne.

Wiosną na grządkach wykonuje się prace ogrodowe: kopanie, grabienie, sianie, sadzenie, podlewanie. Wysiewa się nasiona, sadi cebulki i sadzonki. Aby mogły wyrosnąć z nich zdrowe i dorodne warzywa oraz piękne kwiaty należy je pielęgnować: podlewać, wrywać chwasty.

- Jakie narzędzia ogrodnicze używa ogrodnik?

(prezentowanie narzędzi ogrodniczych, podawanie nazw)

9. „Ogrodnik” – zabawa muzyczno -ruchowa

Piosenka pt: „W naszym ogródeczku”

(dzieci naśladują ruchem czynności występujące w treści piosenki)

10. Nowalijki – pierwsze warzywa wiosną

- W warzywach i owocach znajdują się cenne dla naszego zdrowia witaminy. Dzięki nim mamy zdrowe zęby, kości, prawidłowo rośniemy, mamy dobre samopoczucie, lepszą pamięć, mniej chorujemy. Dobrze jest jeść warzywa i owoce każdego dnia.

- Wiosną pojawiają się w ogródkach pierwsze, wiosenne warzywa zwane nowalijkami.

Są to: rzodkiewka, szczypiorek, sałata, pomidory, młoda marchewka, ogórki.

(pokaz naturalnych warzyw, układanie ich na „ogrodowej grządce” przy ilustracji z etykietą nazwy danego warzywa).

- zagadki smakowe
(rozdanie w grupach pokrojonych warzyw, udzielanie odpowiedzi przez dzieci poprzez wybranie odpowiedniego obrazka warzywa)

11. „Wiosenna rabatka”

- Wiosną pokazują się pierwsze kwiaty. Można je zobaczyć na polanie w lesie, łące, w ogródkach. Możemy też hodować kwiaty, które sami zasadzimy.
(prezentowanie przykładowych wiosennych kwiatów w doniczkach, podawanie nazw, wielozmysłowe poznanie kwiatów przez dzieci)
- Co potrzebujemy do sadzenia kwiatów?
(dzieci podają nazwy prezentowanych przedmiotów)
- Zapraszamy Was do sadzenia kwiatów do doniczki.
(rozdanie sadzonek kwiatów i potrzebnych sprzętów)
- Czy wiecie co potrzebne jest roślinom, aby mogły rosnąć?
(swobodne i kierowane wypowiedzi dzieci)
- Wspaniale sobie poradziliście. Proszę ustawcie kwiaty na naszej „wiosennej rabatce”.
(dzieci zostawiają roślinki w wyznaczonym miejscu)

12. Pożegnanie zimy, powitanie wiosny – zabawa ruchowa z naśladowaniem

- Pożegnajmy więc naszą zimę.

Żegnamy zimę do zobaczenia za rok	(na pożegnanie machanie ręką)
Witamy Wiosnę mile	(gest witalny rękami)
Tra la, la, tra, la, la	(klaszczemy w dłonie)
Świeci słońce i wiosenny deszczyk pada	(wyciąganie rąk do góry, wykonanie gestu palcami przy opadzie deszczu)
Witamy Cię Pani Wiosno, prosimy zostań z nami	(okrzyk z przywołaniem ręką)

- Powitajmy radośnie Wiosnę piosenką
Piosenka pt: „Wszystko kwitnie wkoło”

13. Zakończenie spotkania

- Nadeszła pora, aby podziękować za spotkanie, miło nam było z Wami wszystkimi kochani spędzić czas. Doniczki z kwiatkami zabieramy do dekoracji naszego korytarza w ORW.
Życzymy radosnego przeżywania wiosny.