



PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Zespół Placówek Specjalnych w Tczewie

EWALUACJA

<p>CEL EWALUACJI Zebranie informacji dotyczących rozwoju wychowanków w świetle realizacji podstawy programowej. Ustalenie: Czy podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.</p>	
<p>WYMAGANIA Wychowankowie są aktywni.</p>	
Przedmiot ewaluacji	HARMONOGRAM
<p>Czy nauczyciele i terapeuci stwarzają sytuacje, które zachęcają wychowanków do podejmowania różnorodnych aktywności, odpowiednio do ich możliwości? Czy wychowankowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w placówce?</p>	<p>1. Spotkanie Rady Pedagogicznej, powołanie zespołów odpowiedzialnych za prowadzenie poszczególnych działań i przedstawienie informacji i wniosków. Wrzesień 2018 2. Badania przeprowadzane przez zespoły I-V 2019 3. Spotkanie wszystkich nauczycieli i ustalenie wniosków końcowych. Sformułowanie raportu końcowego z ewaluacji. VI 2019</p>
<p>Dyrektor w trakcie ewaluacji obserwuje zgodnie z celami ewaluacji prowadzone przez nauczycieli zajęcia.</p>	
<p>CEL EWALUACJI Zebranie informacji dotyczących rozwoju wychowanków w świetle realizacji podstawy programowej. Ustalenie: Czy podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.</p>	
<p>WYMAGANIA Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</p>	
Przedmiot ewaluacji	HARMONOGRAM

<p>Czy współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym służy zwiększaniu szans edukacyjnych wychowanków, z uwzględnieniem indywidualizacji podejmowanych wobec nich działań?</p> <p>Czy współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój?</p> <p>Czy placówka jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie Rady Pedagogicznej, powołanie zespołów odpowiedzialnych za prowadzenie poszczególnych działań i przedstawienie informacji i wniosków. Wrzesień 2018 2. Badania przeprowadzane przez zespoły I-V 2019 3. Spotkanie wszystkich nauczycieli i ustalenie wniosków końcowych. Sformułowanie raportu końcowego z ewaluacji. VI 2019
<p>Dyrektor w trakcie ewaluacji obserwuje zgodnie z celami ewaluacji prowadzone przez nauczycieli zajęcia.</p>	
<p>CEL EWALUACJI Zebranie informacji dotyczących rozwoju wychowanków w świetle realizacji podstawy programowej. Ustalenie: Czy podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.</p>	
<p>OBSZAR Procesy zachodzące w placówce.</p>	
<p>WYMAGANIA Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</p>	
<p>Przedmiot ewaluacji</p>	<p>HARMONOGRAM</p>
<p>Czy w przedszkolu rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną każdego dziecka? Czy informacje z przeprowadzonego rozpoznania są wykorzystywane w działaniach edukacyjnych? Czy zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z niepełnosprawnością oraz zajęcia specjalistyczne są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego dziecka? Czy w opinii rodziców wsparcie otrzymywane w przedszkolu odpowiada potrzebom ich dzieci ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie Rady Pedagogicznej, powołanie zespołów odpowiedzialnych za prowadzenie poszczególnych działań i przedstawienie informacji i wniosków. Wrzesień 2018 2. Badania przeprowadzane przez zespoły I-V 2019 3. Spotkanie wszystkich nauczycieli i ustalenie wniosków końcowych. Sformułowanie raportu końcowego z ewaluacji. VI 2019
<p>Dyrektor w trakcie ewaluacji obserwuje zgodnie z celami ewaluacji prowadzone przez nauczycieli zajęcia.</p>	

KONTROLA

Temat kontroli	Odpowiedzialny za zadanie	Termin	Przepis prawa	Uwagi
Prawidłowość opracowania wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka oraz IPET	Dyrektor Wicedyrektorzy	IX/2018	Ustawa Oświatowe oaz akty wykonawcze, Statut ZPS	Analiza dokumentacji
Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania	Wicedyrektorzy	XI 2018, II 2019, VI 2019	Ustawa Prawo oświatowe i akty	Obserwacja Kontrola

			wykonawcze	dokumentacji
Realizacja zajęć świetlicowych	Wicedyrektorzy	Styczeń 2019, maj 2019	Statut ZPS, Ustawa Prawo oświatowe	Obserwacja, kontrola dokumentacji

WSPOMAGANIE

SZKOLENIA			
Nazwa szkolenia	Podmiot odpowiedzialny	Przewidywany termin	Uwagi
Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli	Dyrektor	Rok szkolny 2018/2019	Zgodnie z wieloletnim planem doskonalenia
Zmiany w prawie oświatowym	Dyrektor	Na bieżąco	Dyrektor
1. Praca nauczyciela z trudnym rodzicem 2. Organizacja pracy z dzieckiem niepełnosprawnym w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego. 3. Stres w pracy nauczyciela - jak sobie z nim radzić?	Szkolenie	Październik 2018 Maj 2019	Pedagog, psycholog

NARADY

Temat narady	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
Przedstawienie zmian w przepisach prawa oświatowego	Dyrektor	Wrzesień 2018 Czerwiec 2019	
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych	Wicedyrektorzy	Grudzień 2018	

CEL OBSERWACJI	PRZEDMIOT OBSERWACJI	NAUCZYCIEL PRZEDMIOT
Realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Organizacja zajęć pod kątem osiągnięcia założonego celu	Wicedyrektorzy
Wdrażanie podstawy programowej	Organizacja zajęć pod kątem osiągnięcia założonego celu	Wicedyrektorzy
Realizacja Programu Profilaktyczno-Wychowawczego	Organizacja zajęć pod kątem osiągnięcia założonego celu	Wicedyrektorzy

WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY	UWAGI
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru	Styczeń 2019	Dyrektor i wicedyrektorzy	
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	Sierpień 2019	Dyrektor i wicedyrektorzy	

Plan nadzoru wprowadzony Zarządzeniem Nr 1/N/2018 r. z dnia 05.09.2018r.

Dyrektora Zespołu Placówek Specjalnych w Tczewie