

**FORMULARZ ZGŁOSZENIA  
ZADANIA DO SZKOLNEGO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO NA 2020 ROK**

1. **Tytuł** (krótka nazwa zadania wyróżniająca spośród innych propozycji)

**Pracownia Aktywnego Wypoczynku „PAW”.**

2. **Lokalizacja, miejsce realizacji zadania** (miejsce albo obszar, w którym ma być realizowane zadanie)

Pomieszczenie w budynku na terenie Zespołu Placówek Specjalnych w Tczewie przy ulicy Grunwaldzkiej 1.

Pracownia sąsiaduje z klasami uczniów Zespołu Edukacyjno-Terapeutycznego.

3. **Cel** (jakie daje korzyści dla uczniów, jakiego efektu spodziewacie się po wykonaniu zadania)

Cele główne projektu :

- stworzenie miejsca do aktywnego spędzania czasu wolnego w czasie przerw, zarówno w pomieszczeniu, jak i na świeżym powietrzu,
- stworzenie miejsca do wspomagania indywidualnego wyciszenia.

Cele szczegółowe projektu:

- stworzenie miejsca, za które poczujemy się odpowiedzialni,
- zaangażowanie w opracowanie propozycji projektu budżetu obywatelskiego,
- pobudzenie aktywności obywatelskiej,
- nauka i doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- nauka formułowania i przekonywania do własnych pomysłów,
- poszerzenie naszych zainteresowań,

- umożliwienie, w komfortowych warunkach, prowadzenie rozmów na tematy nam bliskie,
- umożliwienie wyciszenia naszych emocji (jest to szczególnie ważne dla naszych koleżanek i kolegów z nadpobudliwością ruchową i problemami emocjonalnymi, które często występują przy posiadanych niepełnosprawnościach),
- spędzenie, przy sprzyjających warunkach atmosferycznych, większej ilości czasu na świeżym powietrzu,
- usprawnianie fizyczne,
- doskonalenie relacji koleżeńskich,
- współorganizowanie czasu wolnego,
- usprawnianie intelektualne,
- kształtowanie postaw proobywatelskich.

4. **Opis zadania** (czas i termin realizacji, co dokładnie ma zostać wykonane, główne działania, etapy związane z realizacją zadania)

Pracownia Aktywnego Wypoczynku „PAW”, będzie miejscem sprzyjającym rekreacji połączonej z edukacją uczniów naszej szkoły. Pozwoli, uwzględniając nasze potrzeby wyrażone podczas dyskusji, stworzyć miejsce naszych marzeń. Ma ono sprzyjać odpoczynkowi, uczeniu się, poznawaniu świata, rozwijaniu zainteresowań oraz wyciszeniu emocji. Sala ta będzie podobna do tych, które mogliśmy zobaczyć w zaprzyjaźnionych szkołach zagranicznych. Były one dla nas zawsze obiektem zazdrości. Nasza wymarzona sala będzie najlepsza na świecie, gdyż pozwoli na wykorzystanie elementów jej wyposażenia zarówno wewnątrz pomieszczenia, jak i na zewnątrz, podczas ładnej pogody.

Planujemy realizację projektu w bieżącym roku szkolnym 2019/2020.

Chcielibyśmy wyremontować (wymalować i wytapetować) pomieszczenie przeznaczone na Pracownię Aktywnego Wypoczynku. Pragniemy aktywnie włączyć się w prace remontowe. Podczas realizacji tego przedsięwzięcia będziemy korzystać z pomocy naszych rodziców i wychowawców, którzy z wielką aprobatą przyjęli naszą propozycję i zaoferowali pomoc w trakcie jej realizacji.

Etapy związane z realizacją zadania:

a) wyremontowanie pracowni:

- posprzątanie pomieszczenia
- opróżnienie pomieszczenia
- wyrównanie ścian i sufitu

- wymycie ścian i sufitu
  - wymalowanie ścian i sufitu
  - wytapetowanie ścian
  - wysprzątanie sali
  - ustawienie mebli
  - rozmieszczenie zakupionego sprzętu
- b) zakup sprzętu edukacyjno-terapeutyczno-relaksacyjnego:
- pufy relaksacyjne
  - maty terapeutyczne
  - gry dydaktyczne

5. **Grupa docelowa** (kto będzie korzystać z efektów realizacji zadania)

Pracownia Aktywnego Wypoczynku „PAW” dedykowana jest szczególnie uczniom Zespołu Edukacyjno – Terapeutycznego II etapu edukacyjnego, a także tym wszystkim, którzy mają potrzebę skorzystania z tej oferty. Szacujemy, że codziennie z pracowni będzie korzystać ok. 25 uczniów ZET II etapu edukacyjnego.

6. **Harmonogram realizacji zadania**

Zapoznanie się z regulaminem Szkolnego Budżetu Obywatelskiego – 05.02.2020 r.

Dyskusja z uczniami na temat realizacji projektu (propozycje tematów) – 12.02.2020 r.

Wybór koncepcji realizacji projektu – 12.02.2020 r.

Konsultacje z rodzicami – 13.02.2020 r.

Wybór elementów wyposażenia pracowni poprzez głosowanie – 19.02.2020 r.

Złożenie projektu – 24.02.2020 r.

Przygotowanie kampanii promującej projekt – luty/marzec 2020 r.

Przystąpienie do realizacji projektu – po zaakceptowaniu projektu do realizacji i przekazaniu środków finansowych.

Czynności związane z realizacją projektu:

- wyremontowanie sali
- zakup sprzętów
- wysprzątanie sali
- ustawienie zakupionych sprzętów

- przygotowanie pracowni do użytku

**7. Szacunkowe koszty realizacji zadania** (wszystkie składowe części zadania oraz ich szacunkowe koszty)

Kosztorys został stworzony na podstawie ofert internetowych z uwzględnieniem jakości wyposażenia.







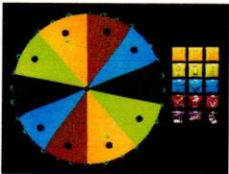





	Składowe części zadania	Koszt
1.	<b>Remont sali</b>	
	- farba biała 5 litrów	30 zł
	- farba kolorowa 5 litrów	80 zł
	- gips	20 zł
	- tapeta 4 rolki	30 zł
	- klej do tapet	4*70 zł = 280 zł
	- sprzęt malarski (pędzle i wałki)	100 zł
	- folia do zabezpieczeń	8 zł
	- gniazdka/ włącznik	20 zł
2.	<b>Wyposażenie:</b>	
	- pufy/siedziska rekreacyjne	2*200zł = 400 zł
	- poduszki - zestaw liczby	200 zł
	- mata szachownica animacyjna	380 zł
	- chusta edukacyjna recykling	390 zł
	- koło fortuny – gra	160 zł
	- woreczki gimnastyczne cyferki/literki	50 zł
	- serso piankowa gra zręcznościowa	51 zł
	- magiczna piłka do zabaw animacyjnych	55 zł
	- wielofunkcyjny worek animacyjny	111 zł
	- latająca bila – gra	25 zł
	- uciekająca piłeczka	50 zł
	- łapanie piłek – gra	14 zł
	- piankowe domino	46 zł
	- szafa / regał	300zł
	- dywan	200 zł
	<b>Łącznie</b>	<b>3000 zł</b>

## 8. Informacje o autorach propozycji zadania

Pełniona funkcja	Imię i nazwisko	Nazwa Szkoły
Lider zadania	Mateusz Kacprzyk	Zespół Placówek Specjalnych
Z-ca Lidera	Izabela Turzyńska	Zespół Placówek Specjalnych

Pomysłodawcami projektu są uczniowie Zespołów Edukacyjno – Terapeutycznych klas VI,VII,VIII. Są to uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Dlatego poprosili oni o pomoc w złożeniu projektu swoich starszych kolegów ze Szkoły Branżowej ZPS, którzy będą ich wspierać w realizacji projektu.

Przykładowe elementy wyposażenia  
Pracowni Aktywnego Wypoczynku „PAW”

 tapeta	 dywan	 regal
 Pufa (siedzisko)	 poduszki - zestaw liczby	 mata szachownica animacyjna
 chusta edukacyjna recykling	 kółko fortuny – gra	 woreczki gimnastyczne cyferki/literki
 serso piankowa gra zręcznościowa	 magiczna piłka do zabaw animacyjnych	 wielofunkcyjny worek animacyjny